

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
Colegio “La Purísima-Franciscanas”

REUNIÓN FAMILIAS

3º ESO

Junio 2.019



REUNIÓN PADRES 3º ESO

JUNIO 2017

- **ORIENTACIÓN ALUMNOS DE 3º:**
 - VALORACIÓN DE:
 - CAPACIDADES (BADYG-M)
 - HÁBITOS DE ESTUDIO (CHE)
 - PREFERENCIAS PROFESIONALES (PPM)
 - CHARLA DE ORIENTACIÓN
 - ENTREVISTA PERSONAL

Valoración de las Aptitudes:

BATERÍA DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES

BADyG-M

Nivel Medio. ESO.

Carlos Yuste Hernanz.

BADyG-M ¿Qué evalúa?

Factores Globales

- Inteligencia General (IG)
- Razonamiento (RR)
- Factor Verbal (VV)
- Factor Numérico (NN)
- Factor Espacial (EE)

BADyG-M ¿Qué evalúa?

- Para obtener la puntuación de Razonamiento (RR) es imprescindible administrar estas tres pruebas básicas:
 - **Analógicas verbales (Rv)**
 - **Series numéricas (Rn)**
 - **Matrices Lógicas (Re)**
- Para obtener la puntuación global de Inteligencia General (IG) se deben administrar las seis pruebas básicas.

BADyG-M ¿Qué evalúa?

Prueba básicas:

- Analógicas Verbales (Rv)
- Completar oraciones (Vv)
- Series numéricas (Rn)
- Problemas Numéricos (Nn)
- Matrices Lógicas (Re)
- Figuras Giradas (Ge)

BADyG-M ¿Qué evalúa?

Pruebas Complementarias

- Memoria Auditiva Relato (Ma)
- Memoria Visual Ortográfica (Mv)
- Atención-Diferencias (De)

BADyG-M

Tiempos y orden de aplicación del BADyG-M Renovado

- En la administración de las diferentes pruebas existe un orden establecido y un tiempo determinado para cada una de ellas. Se comienza con las pruebas básicas en las que se alternan las actividades (verbales, numéricas y visoespaciales) y se finaliza con las complementarias.
- Esto hace que, a partir de las seis pruebas básicas, se puedan interpretar dos aspectos importantes para determinar el estilo de respuesta:
 - **Rapidez**
 - **Eficacia**

BADyG-M

- El tiempo de aplicación es de, aproximadamente, dos horas.
- Los resultados se reflejan en un perfil individual
- Hemos de ser muy prudentes al interpretar los resultados ya que éstos pueden estar condicionados por múltiples factores que no podemos controlar.



BADyG-M



Centro: "PURÍSIMA-FRANCISCANAS"

Curso: 3º ESO

Grupo:

Batería: BADyG/M

Año escolar: 2015/2016

Informe Individual

	PD	Percentil	0	25	50	75	100
INTELIGENCIA GENERAL IG	111	48					
RAZONAMIENTO RR	59	56					
FACTOR VERBAL VV	43	48					
FACTOR NUMÉRICO NN	39	66					
FACTOR ESPACIAL EE	29	30					
ANALOGÍAS VERBALES 1Rv	18	31					
SERIES NUMÉRICAS 2Rn	25	83					
MATRICES LÓGICAS 3Re	16	41					
CIERRE DE ORACIONES 4Vv	25	72					
PROBLEMAS NUMÉRICOS 5Nn	14	36					
ENCAJES DE FIGURAS 6Ge	13	20					
EFICACIA EF	85 %						
RAPIDEZ RA	155	28					
MEMORIA AUD. RELATO 7Ma	27	82					
MEMORIA VIS. ORTOGR. 8Mv	21	40					
ATENCIÓN-DIFERENCIAS 9De	22	36					

PC: Puntuación Centil en comparación con baremo.

PD: Puntuación directa (sin baremo)

© 2014 - DINTEST, S.L.

CUESTIONARIO DE HÁBITOS DE ESTUDIO (CHE)

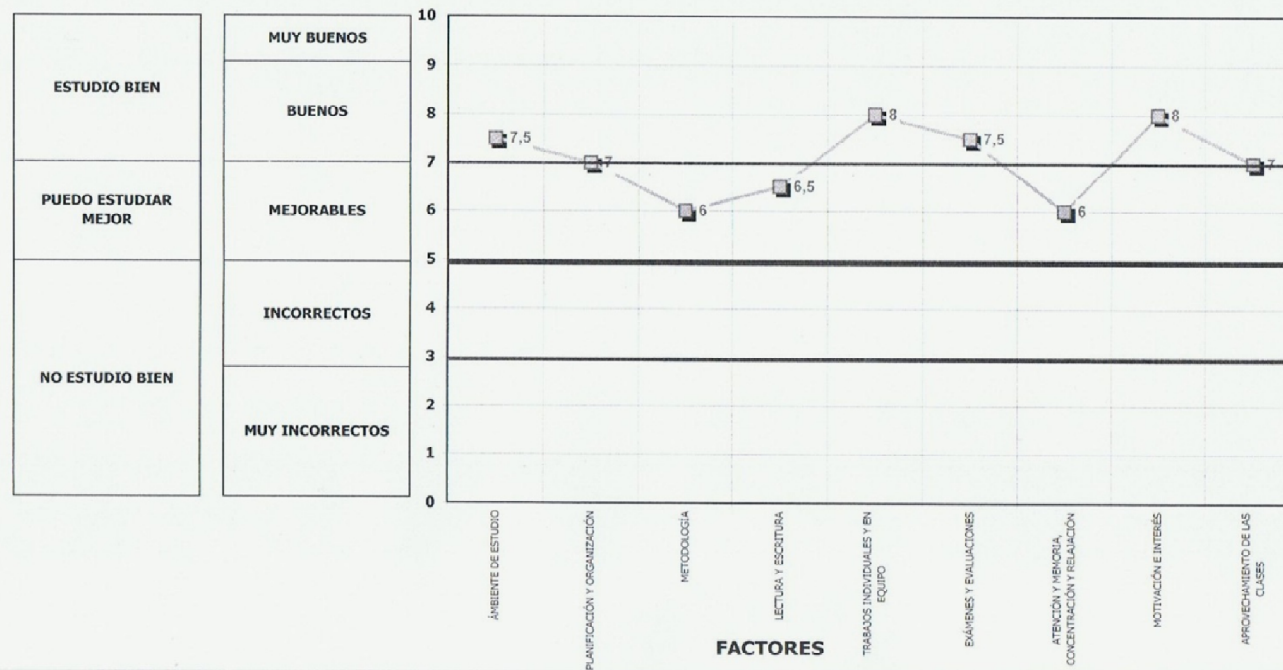
- El Cuestionario de Hábitos de Estudio es un instrumento elaborado por el Departamento de Orientación del centro a partir de otros como el Cuestionario de Estudio y Trabajo Intelectual (CETI) de Ed. CEPE o el Cuestionario de Hábitos de Estudio de la Guía para orientadores y tutores (GOT) de Nuevo, E. y Morales, S. de TEA Ediciones.
- Sus resultados reflejan la **autoevaluación** que el alumno hace de los diferentes aspectos valorados y se representa gráficamente.

CUESTIONARIO DE HÁBITOS DE ESTUDIO (CHE)

ESCALA INTERPRETATIVA

PUNTUACIÓN:
 0 - 3: MUY INCORRECTOS
 4 - 5: INCORRECTOS

6 - 7: MEJORABLES
 8 - 9: BUENOS
 10 : MUY BUENOS



PREFERENCIAS PROFESIONALES (PPM-B y PPM-FP)

- Con este cuestionario se valoran las preferencias profesionales que el alumno manifiesta, los estudios asociados a las diferentes ramas de conocimiento (PPM-B) o las diferentes familias profesionales (PPM-FP) y algunas cualidades que van asociadas. Las conclusiones que aparecen están basadas únicamente en las respuestas que se dan en los cuestionarios.
- Sus preferencias se reflejan en sendos perfiles.

PREFERENCIAS PROFESIONALES (PPM-B)

Nombre y Apellidos: _____

Centro: "LA PURÍSIMA"

Curso: 3º ESO

Sección: _____



PREFERENCIAS PROFESIONALES SECUNDARIA PP Secundaria → Bachillerato

GRÁFICA NIVEL DE INTERÉS + + +

			MUY BAJO	BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO	MEDIO ALTO	ALTO	MUY ALTO	
PD			0 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 36	
1	CIENCIAS Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Biología. Ciencias del mar. Física. Geología. Matemáticas. Química. Bioquímica. Estadística [Valores científicos, técnicos, económicos y de investigación]								20
2	CIENCIAS BIOSANITARIAS	Medicina. Farmacia. Fisioterapia. Psicología. Enfermería. Óptica. Podología. Odontología. Ciencia y tecnología de los alimentos. Veterinaria. Dietética [Valores vitales, éticos, afectivos, científicos y de investigación]								33
3	CIENCIAS HUMANAS LINGÜÍSTICAS Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	Filosofía. Historia. Historia del arte. Geografía. Biblioteconomía. Humanidades. Arqueología. Literatura. Filología. Traducción e interpretación. Idiomas. Periodismo. Comunicación audiovisual. Publicidad y relaciones públicas [Valores literarios, sociales, éticos y culturales]								23
4	CIENCIAS SOCIALES	Derecho. Sociología. Ciencias políticas. Antropología. Asistente/educador social. Terapia ocupacional. Relaciones laborales [Valores sociales, culturales y éticos]								24
5	ADMINISTRACIÓN - GESTIÓN	Ciencias empresariales. Economía. Administración, gestión y dirección de empresas. Empresas turísticas. Informática. Marketing [Valores sociales, culturales y éticos]								8
6	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Maestro. Logopedia. Pedagogía. Psicología escolar. Orientador escolar. Profesor. Educador social. Trabajo social [Valores sociales, afectivos, éticos y culturales]								19
7	CIENTÍFICO - TÉCNICAS	Ingenierías en general. Arquitectura. Física. Química. Matemáticas. Informática. Estadística. Marina mercante. Óptica y optometría. Topografía [Valores científicos, técnicos, de investigación, éticos y sociales]								8
8	FÍSICO - DEPORTIVAS	Profesor de educación física. Entrenador. Deporte de competición. Ciencias de la actividad física y del deporte. Deportista. Animación deportiva. Entrenador/a deportivo [Valores afectivos y de superación]								11
9	ARTES ESCÉNICAS	Danza. Arte dramático. Teatro. Interpretación. Mimo. Actuación cinematográfica (actor) [Valores creativos, estéticos, culturales y sociales]								24
10	ARTES PLÁSTICAS	Bellas artes. Restauración de bienes culturales. Dibujo. Pintura. Escultura. Diseño. Decoración. Publicidad. Orfebrería [Valores creativos, estéticos, culturales y sociales]								12
11	ARTES MUSICALES	Música. Conservatorio. Composición. Canto. Dirección de orquestas y coros [Valores creativos, estéticos, culturales y sociales]								21
12	SEGURIDAD - DEFENSA - RIESGO	Defensa y orden público. Oficial de guardia civil. Inspector de policía. Detective. Cuerpos militares y especiales. Equipos de salvamento y socorismo [Valores sociales, éticos, técnicos y utilitarios]								15
13	RELACIÓN - PERSUASIÓN	Política. Relaciones Públicas. Guía turístico. Entrevistador. Presentador. Abogado. Dirección de personal [Valores sociales, éticos, técnicos y utilitarios]								15

PREFERENCIAS PROFESIONALES (PPM-FP)

Nombre y Apellidos: _____

Centro: "LA PURÍSIMA"

Curso: 3º ESO

Sección: _____



PREFERENCIAS PROFESIONALES SECUNDARIA PP Secundaria ⇨ Formación Profesional

GRÁFICA NIVEL DE INTERES + + +

			MUY BAJO	BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO	MEDIO ALTO	ALTO	MUY ALTO	
			0 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 36	
1	COMERCIO - MÁRKETING	Gestión comercial. Marketing. Dependiente de comercio. Vendedor de grandes almacenes. Servicios al consumidor [Ámbito: Publicidad, Comercio y Medios de transporte]	[Bar chart showing interest level for Comercio - Marketing]							27
2	ADMINISTRACIÓN - GESTIÓN - INFORMÁTICA	Gestión administrativa. Secretariado. Trabajo de oficinas. Actividades contables y financieras. Administración pública. Explotación de sistemas informáticos. Reparación de equipos informáticos [Ámbito: Administrativo, Gestión y Jurídico]	[Bar chart showing interest level for Administración - Gestión - Informática]							25
3	HOSTELERÍA - TURISMO	Hostelería. Cocina. Servicios de restaurante y hotel. Camarero/a. Turismo. Pastelería. Panadería. Guía de viajes. Manipulación de alimentos [Ámbito: Científico-Experimental]	[Bar chart showing interest level for Hostelería - Turismo]							22
4	AGRARIAS - FORESTALES - MARÍTIMAS - ENERGÍA - AGUA - INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	Explotaciones agrícolas o ganaderas o forestales o pesqueras. Explotaciones de recursos naturales o paisajísticos. Transporte marítimo. Energía eólica solar. Industrias alimentarias o de conservación y elaboración de alimentos (lácteos, carnes, vinos, aceites) [Ámbito: Científico-Técnico]	[Bar chart showing interest level for Agrarias - Forestales - Marítimas - Energía - Agua - Industrias Alimentarias]							3
5	ELECTRÓNICA - MECÁNICA - MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	Equipos e instalaciones eléctricas o electrónicas. Equipos de consumo (frío o calor). Montaje o mantenimiento de instalaciones o equipos eléctricos. Mantenimiento de vehículos o carrocería o maquinaria agrícola o fabricación. [Ámbito: Científico-Técnico]	[Bar chart showing interest level for Electrónica - Mecánica - Mantenimiento de Vehículos]							3
6	ARTES GRÁFICAS - DECORACIÓN - ARTESANÍA	Artes gráficas (tratamiento textos o imprenta). Artesanías. Productos de madera y mueble. Confección textil. Curtidos de piel. Restauración de patrimonio artístico. Decoración. Joyería. Cerámica. Esmaltes. Florista [Ámbito: Artísticos, Plásticos, Estéticos y Musicales]	[Bar chart showing interest level for Artes Gráficas - Decoración - Artesanía]							16
7	FABRICACIÓN INDUSTRIAL Y MECÁNICA - INDUSTRIA QUÍMICA	Fabricación mecánica. Producción o manipulación de metales o vidrio o cerámica. Fundición. Mecanizado. Soldadura. Producción química (productos farmacéuticos, de pasta y papel, plásticos, caucho). Análisis y control de producción [Ámbito: Científico-Técnico]	[Bar chart showing interest level for Fabricación Industrial y Mecánica - Industria Química]							11
8	SANITARIA	Trabajos de sanidad (hospitales, centros de salud, centros de mayores, residencias, ...). Auxiliar de enfermería. Auxiliar de farmacia [Ámbito: Biosanitario y Científico]	[Bar chart showing interest level for Sanitaria]							36
9	SERVICIOS CULTURALES - AIRE LIBRE Y DEPORTIVAS	Actividades físicas y deportivas. Servicios socio-culturales y a la comunidad. Monitor de deportes. Animador cultural (fiestas, hoteles, ...) [Ámbito: Actividades Físicas, Deportivas y Culturales]	[Bar chart showing interest level for Servicios Culturales - Aire Libre y Deportivas]							21
10	IMAGEN PERSONAL - PELUQUERÍA Y ESTÉTICA	Peluquería. Estética personal. Caracterización y maquillaje. Imagen personal [Ámbito: Servicios sociales y a la comunidad]	[Bar chart showing interest level for Imagen Personal - Peluquería y Estética]							21
11	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	Construcción de edificios (albañil, pintor, fontanero, escayolista, solador, cristalero, pintor, revestimiento de paredes...). Hormigón [Ámbito: Científico-Técnico]	[Bar chart showing interest level for Edificación y Obra Civil]							12
12	SEGURIDAD - DEFENSA - RIESGO - MEDIO AMBIENTE	Militar. Policía. Guardia Civil. Bombero. Detective. Fuerzas y cuerpos militares. Equipos de salvamento y socorrismo. Guardia de seguridad. Piloto. Buzo. Protección de la naturaleza y medio ambiente [Ámbito: Servicios sociales y a la comunidad]	[Bar chart showing interest level for Seguridad - Defensa - Riesgo - Medio Ambiente]							17
13	COMUNICACIÓN - IMAGEN Y SONIDO	Fotografía, cine, vídeo, publicidad, radio, Tv. Técnico de sonido e iluminación. Producción de audiovisuales, radio, espectáculos. [Ámbito: Lingüístico y Literario, Publicidad y Medios]	[Bar chart showing interest level for Comunicación - Imagen y Sonido]							20

CONCLUSIONES

- Se valoran los resultados generales del alumno.
- Se valora si existen dificultades en alguno de los aspectos evaluados.
- Se relaciona su rendimiento académico con el rendimiento en la prueba.
- Se indican los aspectos a mejorar en sus hábitos de estudio
- Tras la entrevista personal con el alumno y la valoración de su historia escolar y sus preferencias profesionales, se indica la modalidad de 4º que nos parece más conveniente que curse el próximo año, ese consejo también es consensuado con el equipo educativo ya que coincidirá con el CONSEJO ORIENTADOR que entregará el tutor junto a las calificaciones de final de curso.
- Ese CONSEJO ORIENTADOR lo tiene que hacer obligatoriamente el tutor pero no es prescriptivo.



¿Que hacer después de
3ºESO?

Itinerarios de 4ºESO.

AL FINALIZAR 3º DE ESO

CURSA 3º LOMCE
(REPITE EL CURSO IGUAL)

**NO PROMOCIONA
(REPITE 3º)**

CURSA 3º EN
PMAR

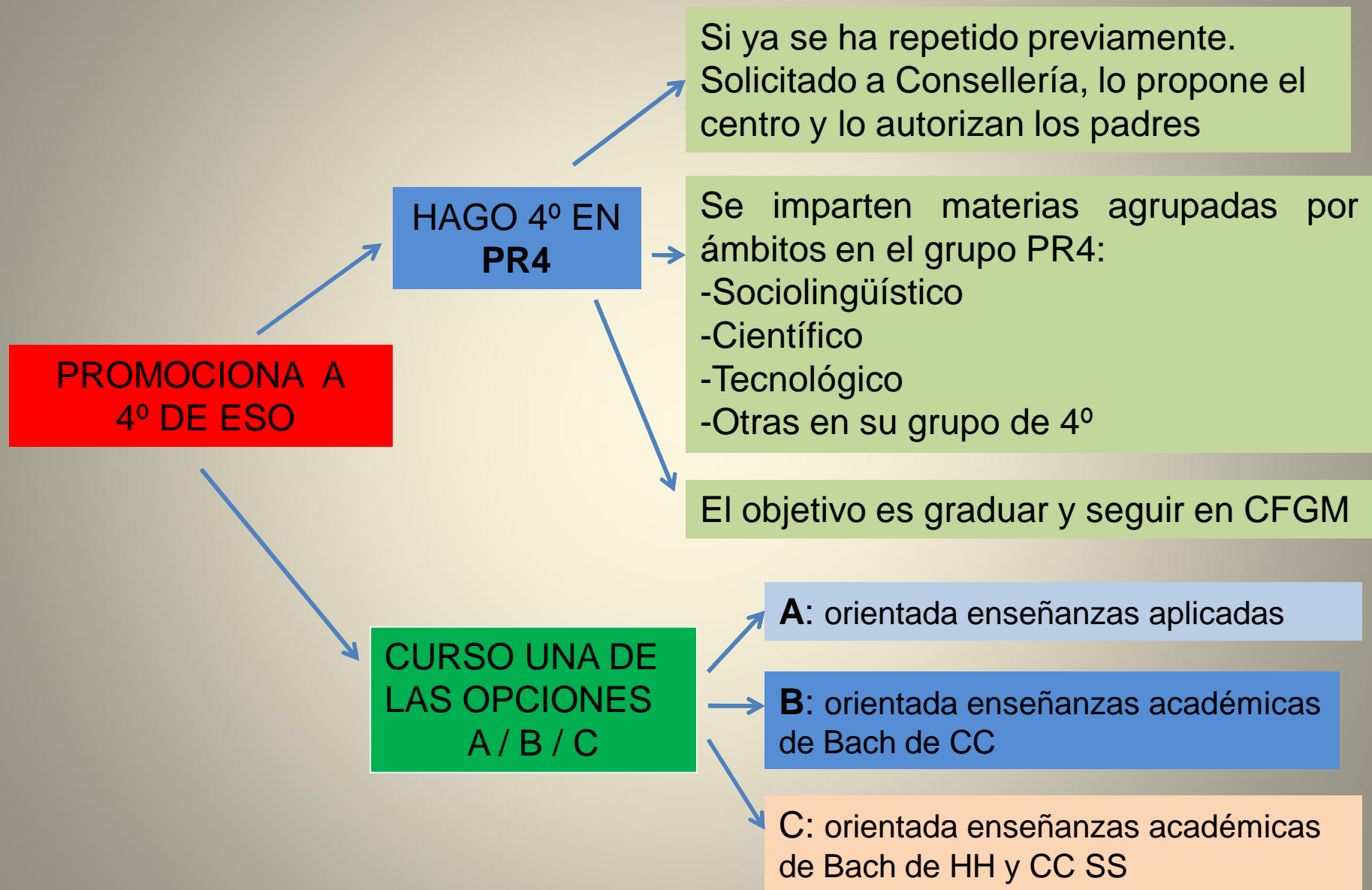
Solicitado a Consellería .
Lo propone el centro y
autorizan los padres

Se imparten unas materias
agrupadas por ámbitos en su
grupo de PMAR
-Sociolingüístico
-Científico
-Tecnológico
Y otras con su grupo de
referencia

FPB (si cumple 16
años este curso y
no quiere seguir
en la ESO)

Se promociona a
PR4 para
garantizar el GS

AL FINALIZAR 3º DE ESO



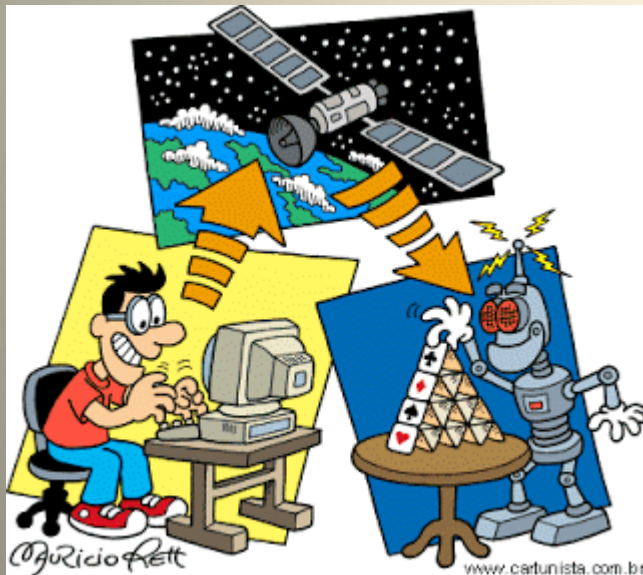
MATERIAS COMUNES A TODOS LOS ITINERARIOS (OPCIONES A, B Y C)

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA	3 hrs.
LENGUA I LLITERATURA VALENCIANA	3 hrs.
INGLÉS	3 hrs.
GEOGRAFÍA E HISTORIA	3 hrs.
ED. FÍSICA	2 hrs.
RELIGIÓN	1 hr.
TUTORÍA	1 hr.

OPCIÓN A

(4° ESO ORIENTADO A ENSEÑANZAS APLICADAS TAMBIÉN
BACHILLERATO ARTÍSTICO)

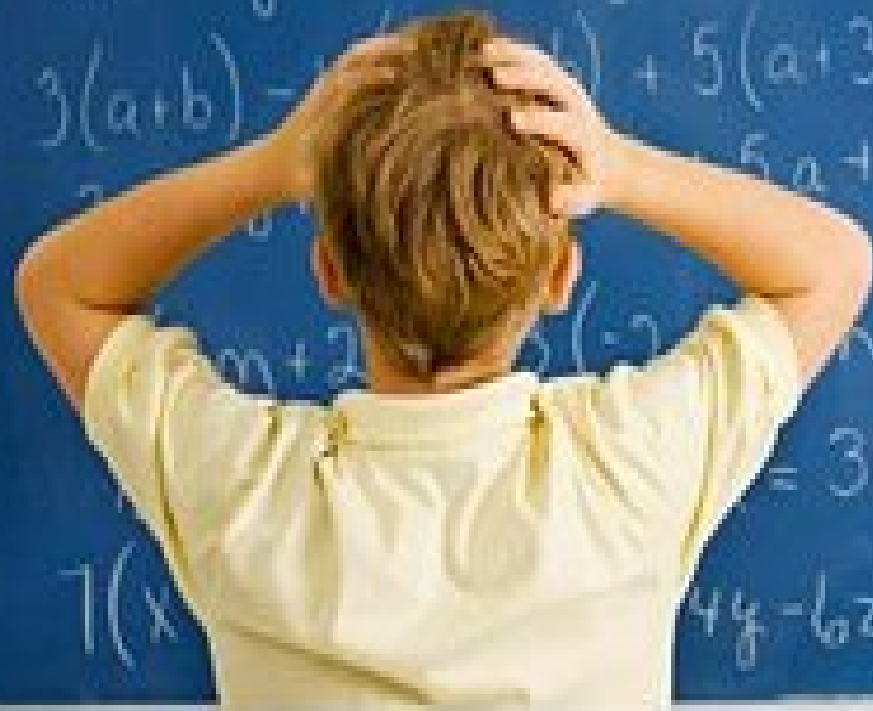
- | | |
|--|---------------|
| 1. Matemáticas orientadas a Enseñanzas Aplicada | 4 hrs. |
| 2. Tecnología | 3 hrs. |
| 3. Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional/
Iniciación a la Actividad Profesional y Empresarial | 3 hrs. |



OPCIÓN B

(4º ESO ORIENTADO A ENSEÑANZAS ACADÉMICAS DE BACH DE CIENCIAS)

1. **Matemáticas Académicas** 4 hrs.
2. **Biología** 3 hrs.
3. **Física y Química** 3 hrs



OPCIÓN C

(4º ESO ORIENTADO A ENSEÑANZAS ACADÉMICAS PARA BACH
DE HUMANIDADES Y CC SOCIALES)

1. **Matemáticas Académicas** 4 hrs.
2. **Economía** 3 hrs.
3. **Latín** 3 hrs.



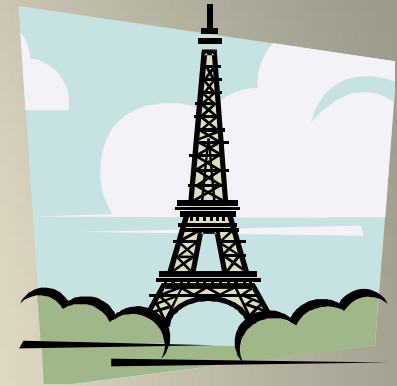
MATERIAS ESPECÍFICAS

(3 hrs. semanales)

ELEGIR UNA
ENTRE

FRANCÉS

INFORMÁTICA



MATERIAS OPTATIVAS

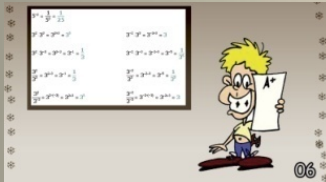
(3 hrs. semanales)



TALLER
CASTELLANO O
MATEMATICAS

ELEGIR UNA
MATERIA
ENTRE

CULTURA
CIENTÍFICA

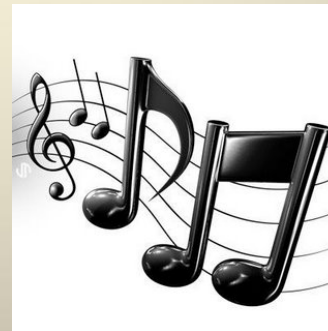


ED. PLÁSTICA
Y VISUAL

COMPETENCIA
COMUNICATIVA
ORAL INGLÉS

MÚSICA

CULTURA
CLÁSICA



**CIRCULAR PARA
ELEGIR
MODALIDAD DE
4º ESO
Y OPTATIVAS.
(Estará en la
web, en comunicados
ESO y Bachiller)
Entregar al tutor antes
del 18 de junio**



Colegio La Purísima - Valencia

**MATERIAS OPTATIVAS
PARA 4º DE ESO**

junio 2019

Estimados padres/madres:

Según el DECRETO 51/2018, de 27 de abril, del Consell, por el que se modifica el Decreto 87/2015, se establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad Valenciana, los alumnos de 4º de ESO deberán elegir entre el itinerario formativo de 4º de enseñanzas académicas para la iniciación al Bachillerato o 4º de enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional. A estos efectos, no serán vinculantes las opciones cursadas en 3º de ESO. Las materias optativas estarán condicionadas a las necesidades organizativas del centro. Aquellos alumno que cursen 4º sin haber superados alguna de las materias instrumentales deberán cursar el Taller de refuerzo correspondiente. El número máximo de alumnos por grupo de optativa será de 30.

OPCIONES 4º ESO 2019-2020

OPCIÓN A 4º de ESO ORIENTADO A ENSEÑANZAS APLICADAS	OPCIÓN B 4º DE ESO ORIENTADO A ENSEÑANZAS ACADÉMICAS DE BACHILLERATO DE CIENCIAS	OPCIÓN C 4º DE ESO ORIENTADO A ENSEÑANZAS ACADÉMICAS DE BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CC SOCIALES
Valencià: llengua i literatura	Valencià: llengua i literatura	Valencià: llengua i literatura
Castellano: Lengua y literatura	Castellano: Lengua y literatura	Castellano: Lengua y literatura
L. extranjera: Inglés	L. extranjera: Inglés	L. extranjera: Inglés
Geografía e Historia	Geografía e Historia	Geografía e Historia
Educación Física	Educación Física	Educación Física
Religió	Religió	Religió
Matemàtiques Orientades a Ensenyances Aplicades	Matemàtiques Orientades a Ensenyances Acadèmiques	Matemàtiques Orientades a Ensenyances Acadèmiques
Tecnologia	Física y Química	Latín
Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional /Iniciación a la Actividad Profesional y Empresarial	Biología y Geología	Economía
Francés o Informática		
Filosofía/Ed. Plástica y Visual / Música/ /Taller de refuerzo (Castellano o Matemáticas)/ Cultura científica/Competencia comunicativa oral en Inglés		
Tutoría	Tutoría	Tutoría

Rogamos remitan la ficha firmada al tutor/a antes del 18 de junio. Pasado el plazo indicado anteriormente se remitir la circular entenderemos que los padres delegan en el tutor/a para que éste/le adjudique aquella opción que considere más afín a sus características.

☞.....
 APELLIDOS _____ NOMBRE _____

CURSO 4º OPCIÓN ELEGIDA: _____ (indicar A, B o C)

(marcar una opción de las dos)

Francés Informática

Numerar tres por orden de preferencia*	
Cultura Clásica	
Ed. Plástica y Visual	
Música	
Taller de refuerzo Castellano	
Taller de refuerzo Matemáticas	
Cultura Científica	
Competencia comunicativa oral Inglés	

*Oferta obligada en los centros siempre que haya posibilidad horaria de profesorado y no implique incremento de plantilla

Valencia, de junio de 2.019

Fdot padre /madre/tutor/a

Fdot alumno/a

ITINERARIOS DESDE 4º

OPCIÓN A
(APLICADAS)

OPCIÓN B
(CIENCIAS)

OPCIÓN C
(HH Y CCSS)

OFERTA GRADOS FORMATIVOS

CFGM

BACH
ARTES

BACH
CC
B/DT

BACH
HH
LYG

BACH
CCSS
MAT Y ECO

CFGS

SOLO PARTE
VOLUNTARIA
(ESPECÍFICA)

PRUEBA ACCESO UNIVERSIDAD
(PAU)

TABLA DE PONDERACIONES

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

DESDE CUALQUIER BACHILLERATO ACCESO DIRECTO A CFGS

PREGUNTAS:



***PRÓXIMO LUNES,
17 DE JUNIO
de 8,15 hrs. a 11 hrs.***

javiersebastian@lapurisimavalencia.com
gabinete@lapurisimavalencia.com

**MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA
ASISTENCIA**